**Projekt Initiativrecht: „I am the law“**

- **Ziele:**

 - Selber durchführen einer Initiative.

 - Erstellen einer Dokumentation (Aufträge 1 – 8).

 - Gewinnen des Abstimmungskampfes (Initiative).

- **Sozialform:** 3er Gruppen

- **Hilfsmittel:** Buch „Gesellschaft“ Seiten 98 – 113

- **Produkt:** Dokumentation (Aufträge 1 – 8), Doodle-Umfrage, Präsentation

- **Zeitlicher Ablauf:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | 21.5 | 4.6 | 11.6 | 18.6 |
| Arbeits-aufträge | Arbeiten am Projekt | Unterricht: Medien die 4. Gewalt | Unterricht: Lernkontrolle | Präsentation und Abstimmung |
| Unterricht:Regeln | Arbeiten am Projekt | Arbeiten am Projekt |

**- Auftrag:**

1. Überlegt Euch und diskutiert, welches Gesetz es neu geben soll, oder welches abgeschafft werden soll?

-> Einigt Euch auf ein Gesetz! -> Begründung: Warum braucht es das Gesetz!

2. Überprüft, ob euer Gesetz gegen die Menschenrechte verstossen würde! (www.ohchr.org)

3. Verfasst einen Gesetzestext, wie er in der Bundesverfassung eingetragen werden soll. Es ist darauf zu achten, dass er klar und eindeutig ist und keine Missverständnisse zulässt.

4. Verfasst einen Abstimmungstext (5 – 10 Sätze). Ziel eines Abstimmungstextes ist es, die Vorteile der neuen Gesetzgebung den Abstimmenden schmackhaft zu machen.

5. Welche Interessengruppen oder Parteien könnten hinter eurer Gesetzesänderung stehen? Listet diese auf (min. zwei Parteien) und begründet anhand von den Parteiprogrammen oder Informationen der Homepage!

6. Recherchiert, ob es schon Initiativen und Abstimmungen zu diesem Thema gegeben? Wie sind sie ausgegangen? Recherchiere im Internet (Wiki, www.bk.admin.ch)! Liste die Initiativen und ihre Ergebnisse auf!

7. Erstelle eine Abstimmungsprognose mit einer Doodle-Umfrage! (www.Doodle.com)
Als Frage fügst Du Deinen Verfassungstext und deinen Abstimmungstext ein.
Die Antwortmöglichkeiten sind Ja oder Nein.
Schicke den Link an möglichst viele Leute aus deinem Umfeld (min. 20 Personen)
Schaue darauf, dass möglichst Personen aus allen Altersgruppen dabei sind.

8. Erstellt eine Präsentation, um der Klasse Eure Initiative und die Resultate der Doodle-Umfrage zu

präsentieren (5min.). Überlegt Euch Argumente um mit der Klasse zu debattieren.